Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
Québec

École Saint-Louis de Saint-Joseph

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Date de la 1re communication aux parents : 15 octobre 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2024

1er cycle - Première année					
Disciplines et compétences disciplinaires			**Étape 1 (20 %)**	**Étape 2 (20 %)**	**Étape 3 (60 %)**
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
		Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)			
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			
✓	Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction : Véronique Rouand

Date : 2023-09-18

Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup
Québec

Choisir une école primaire

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Date de la 1re communication aux parents : 15 octobre 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2024

1er cycle - Deuxième année					
Disciplines et compétences disciplinaires			**Étape 1 (20 %)**	**Étape 2 (20 %)**	**Étape 3 (60 %)**
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
		Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)			
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			
✓	Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓ VP	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Compétences autres que disciplinaires				
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Choisir une école primaire

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Direction : Véronique Raymond

Date : 2023-09-18

Choisir une école primaire

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Date de la 1re communication aux parents : 15 octobre 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2024

2e cycle - Troisième année					
Disciplines et compétences disciplinaires			**Étape 1 (20 %)**	**Étape 2 (20 %)**	**Étape 3 (60 %)**
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
		Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie		Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)			
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			
✓	Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3		✓		

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Véronique Renaud

Direction :

Date : 2023-09-18

Choisir une école primaire

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Date de la 1re communication aux parents : 15 octobre 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en <u>mai</u> ainsi qu'en <u>juin</u> (dates précises à confirmer).

2e cycle – Quatrième année					
Disciplines et compétences disciplinaires			**Étape 1 (20 %)**	**Étape 2 (20 %)**	**Étape 3 (60 %)**
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
		Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie		Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)			
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			
✓	Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

↑

Cochez la discipline qui s'applique.

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3		✓		

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction : Véronique Renaud

Date : 2023-09-18

Choisir une école primaire

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Date de la 1re communication aux parents : 15 octobre 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2024

3e cycle - Cinquième année					
Disciplines et compétences disciplinaires			**Étape 1 (20 %)**	**Étape 2 (20 %)**	**Étape 3 (60 %)**
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
		Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie		Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)			
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			
✓	Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

↑ *Cochez la discipline qui s'applique.*

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3				✓

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction :

Date : 2023-09-18

Choisir une école primaire

Évaluations annuelles

Année scolaire
2023 - 2024

Date de la 1re communication aux parents : 15 octobre 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2024

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à confirmer).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Écrire des textes variés.

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

3e cycle - Sixième année					
Disciplines et compétences disciplinaires			**Étape 1 (20 %)**	**Étape 2 (20 %)**	**Étape 3 (60 %)**
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
		Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie		Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)					
	Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)			
		Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			
✓	Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓

↑ *Cochez la discipline qui s'applique.*

Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3				✓

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction : Véronique Renaud

Date : 2023-09-18