Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

		1er cycle - Première année			
Disc	iplines et compéten		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
_		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
u 011	ooignomont	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mati	- ématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
Mathématique		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
seco	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
	cation physique et santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
		Domaine du développement de la personne			-
	ure et citoyenneté pécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
√	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
•	Aits piastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
V	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autres qu	e disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Trav	/ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement cri	tique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.gc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction

ÉtAL Michal



Année scolaire

2025-2026

Québec 🕶 🛣 Évalı

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Dai	le de remise du 2° b	ulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3º bulletir	1: 10 juillet 2	2026	
		1 ^{er} cycle - Deuxième année			
Disc	ciplines et compéten	ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
-		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		%) (20 %) ✓	✓
Mot	hématique	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)			✓
IVIAL	nemauque	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓ ✓		✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
sec	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	cation physique et santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	√	✓
		Domaine du développement de la personne			
	ure et citoyenneté bécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)	<u> </u>		
√	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	7 ii to pidotiquos	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
√	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Coı	mpétences autres qu	e disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Tra	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement crit	tique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction:

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

ÉtAL Michal



Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025 Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;

écrire des textes variés.

Ces épreuves se dérouleront le 3, 4, 8, 9, et 10 juin 2026.

	2º cycle – Quatrième année					
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓		
a oncoignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathámaticus	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
Seconde	Écrire des textes (15 %)			✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	√	√		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
	Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	√		



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
./	Arta plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
ľ	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		(20 %) (60 %)	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
√	Maraina	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
ľ	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Dalise	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Col	mpétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				
Trav	ailler en équipe				✓
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	ritique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.gc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction: Étic Michal



Année scolaire

2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	3º cycle - Cinquième année					
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓		
a choolghomont	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathámatia	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
Seconde	Écrire des textes (20 %)			✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	√	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	√	√		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	√	✓		
	Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓		



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	A () (Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Aut duamatia	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
V		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Darras	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Coı	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				
Trav	ailler en équipe				
Savo	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	ritique			✓

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction: Eth Hick

Année scolaire

2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves se dérouleront le 13, 14, 15, 16, 20, 21 et 22 janvier ainsi que le 1er, 2, 3, 4, 9, 10 et 11 juin 2026.

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

3 ^e cycle - Sixième année						
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓		
a onooignomone	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathénations	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	•	✓	✓		
Sconiac	Écrire des textes (20 %)			✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	√	√	√		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	√	√		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓		
	Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓		



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	Arte plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
ľ	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Marailana	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
*	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Inventer et interpréter des danses (70 %)	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Co	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement c	ritique			✓

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction: Éth Milld