Code de vie

Respect de soi

JE M'HABILLE DE FAÇON APPROPRIÉE ET SELON LA TEMPÉRATURE

- Pour être confortable
- Pour prendre soin de moi
- Car il y a des tenues adaptées pour pratiquer du sport, sortir avec sa famille et aller à l'école

J'APPORTE DES ALIMENTS SAINS

- Pour prendre soin de ma santé (une collation et non un dessert)

JE PRENDS SOIN DE MON HYGIÈNE PERSONNELLE

- Pour avoir une image positive de moi
- Pour être accepté des autres

Réussite

J'EFFECTUE LE TRAVAIL DEMANDÉ PAR LES ENSEIGNANTS

- Pour apprendre et me donner les chances de réussir

J'APPORTE À L'ÉCOLE LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE

LE CELLULAIRE, LES ÉCOUTEURS ET TOUT APPAREIL MOBILE PERSONNEL SONT INTERDITS DU DÉBUT À LA FIN DE LA JOURNÉE, Y COMPRIS LORS DES ACTIVITÉS SCOLAIRES*Sauf avec l'autorisation d'un adulte pour un besoin pédagogique, de santé ou un besoin particulier.

- Pour éviter les distractions et les transactions

J'AI LE MATÉRIEL REQUIS EN CLASSE

- Pour bien effectuer mon travail

JE RESPECTE LES ÉCHÉANCIERS ET JE REMETS MES TRAVAUX À TEMPS

Déplacement

JE SUIS CALME DANS LES RANGS, LES DÉPLACEMENTS ET JE CIRCULE À DROITE

- Pour favoriser une circulation fluide et sécuritaire
- Pour préserver un climat propice aux apprentissages

JE RESPECTE LES HEURES D'ARRIVÉE ET DE DÉPART DE L'ÉCOLE

- Pour assurer ma sécurité
- Pour débuter le travail en même temps que mes pairs

AU SON DE LA CLOCHE, JE ME DIRIGE CALMEMENT

- Pour profiter du temps qui m'est alloué
- Pour vivre chaque activité

JE GARDE MA BICYCLETTE À L'ENDROIT PRÉVU

- Pour dégager les entrées

Respect des autres

J'APPLIQUE LES CONSIGNES DONNÉES PAR TOUS LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE

- Parce que c'est le travail des intervenants de m'aider et de me guider

JE M'EXPRIME AVEC DES PAROLES ET DES GESTES BIENVEILLANTS

- Pour vivre dans un climat agréable
- Pour entretenir de belles relations avec les autres
- Je vouvoie tous les intervenants de l'école et je les nomme en utilisant « monsieur » ou « madame ».
- **JE RESPECTE LA VIE PRIVÉE ET LA RÉPUTATION DES AUTRES**
  Je demande la permission avant de prendre une photo, une vidéo ou un enregistrement.
  J'utilise les technologies et les réseaux sociaux de façon appropriée.

Sécurité

J'AI UN COMPORTEMENT SÉCURITAIRE EN TOUT TEMPS

- Pour assurer ma sécurité et celles des autres
- Pour faire preuve de civisme
- Pour éprouver du plaisir à l'école

J'AVERTIS UN INTERVENANT SI JE SUIS TÉMOIN D'UNE SITUATION PROBLÉMATIQUE

- Pour assurer la sécurité de tous (dénoncer, c'est dire non à une situation)

JE RESPECTE L'AIRE DE JEUX DES AUTRES, LES RÈGLES ET LES LIMITES DE LA COUR D'ÉCOLE

- Pour éviter les accidents
- Pour jouer en sécurité

Respect de l'environnement

JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DU MOBILIER, QU'ILS M'APPARTIENNENT OU QU'ILS ME SOIENT PRÊTÉS

- Pour utiliser du matériel en bon état
- Pour avoir les outils nécessaires afin de bien travailler

JE GARDE LES LIEUX PROPRES ET JE PORTE DES CHAUSSURES D'INTÉRIEUR POUR CIRCULER DANS L'ÉCOLE

- Pour vivre dans un milieu agréable, propre et accueillant.

Dans le but d'offrir un milieu de vie agréable et bienveillant pour tous, ce code de vie, approuvé par le conseil d'établissement, prône les valeurs de notre établissement.

Engagement Bienveillance Curiosité Collaboration Intégrité

Lexique

Civisme : Respect des règles acceptées en société. Discipline destinée à préparer les élèves à leur rôle de citoyen.

Conflit : Opposition ou désaccord entre deux ou plusieurs personnes.

Violence : Manifestation de force (verbale, physique, écrite, psychologique) exercée sur un individu dans le but de faire du tort, de blesser ou de dominer.

Intimidation : Paroles ou gestes à caractère répétitif sur une longue période dans un contexte d'inégalité ayant pour effet d'engendrer un sentiment de détresse chez la victime en la plaçant à l'écart ou en la persécutant.

Les interventions visent à conscientiser, éduquer et arrêter le comportement inadéquat.

1 Liste des manquements graves	Mesures éducatives possibles	Conséquences possibles selon la gravité de la situation
1.1 Agression physique 1.2 Désorganisation volontaire des activités de la classe qui entraine un changement à l'horaire 1.3 Vandalisme 1.4 Menaces, intimidation (loi 52) et violence 1.5 Vol 1.6 Fugue 1.7 Tout autre geste jugé comme manquement grave par la direction et les enseignants	❖ Réflexion ❖ Geste réparateur ❖ Je reprends le temps perdu. ❖ J'observe les autres jouer en sécurité sur mon temps de récréation. ❖ Je reprends le travail non fait. ❖ Etc.	❖ Appel aux parents ❖ Les objets non permis à l'école seront confisqués sur le champ pour une période déterminée. ❖ Je perds des privilèges. ❖ Certaines sorties peuvent m'être retirées. ❖ Rencontre avec les parents et la direction ❖ Suspension à l'interne ❖ Suspension à l'externe ❖ Etc.
2 Liste des manquements		
2.1 Retard 2.2 Refus de coopérer 2.3 Agression verbale/utilisation du langage vulgaire 2.4 Courir dans le corridor 2.5 Tout autre geste jugé comme un manquement par la direction et les enseignants.		
Après des interventions éducatives, un adulte de l'école communique avec mes parents pour les informer de la difficulté rencontrée.		*La direction se réserve le droit de déterminer la conséquence selon la gravité ou le caractère répétitif du geste.*

Approuvé par le conseil d'établissement le 10 février 2026.